NOM :	Prénom :	Classe :

TOUS LES ÉLÈVES PEUVENT APPRENDRE

Nous allons faire plusieurs tests pour :

- apprendre à être attentif
- apprendre à raisonner
- apprendre à mémoriser (étudier)

Nous écrirons ensuite quelques règles qui vous aideront à apprendre.

1. Apprendre à être attentif

Objectif : Comment et Pourquoi être bien concentré(e) en classe ?

1.1 . Test 1

1. Une suite de 10 mots va défiler. Vous devez être attentifs et silencieux !
2. Puis cette liste va re-défiler dans un ordre différent, avec des mots en plus.
3. A la fin, vous devrez écrire le nom des motss qui ont été ajoutés.

Nom des mots ajoutés : .....

1.2 . Test 2

1. Comme au Test 1, une suite de 10 mots va défiler.
2. Vous devez être attentifs et compter à voix haute de 2 en 2 : 1, 3, 5, 7, etc.
3. Puis cette liste va re-défiler dans un ordre différent, avec des mots en plus. Cette fois-ci vous resterez silencieux.
4. A la fin, vous devrez écrire le nom des mots qui ont été ajoutés.

Nom des mots ajoutés : .....

1.3 . Conclusion

✔ Test 1 : Nombre d'intrus trouvés : ...../..... Score de la classe : ...../.....

✔ Test 2 : Nombre d'intrus trouvés : ...../..... Score de la classe : ...../.....

Reportez les scores de la classe sur le graphique ci-dessous :

Quelle conclusion pouvez-vous tirer de ce test ?

.....

.....

A retenir :

.....

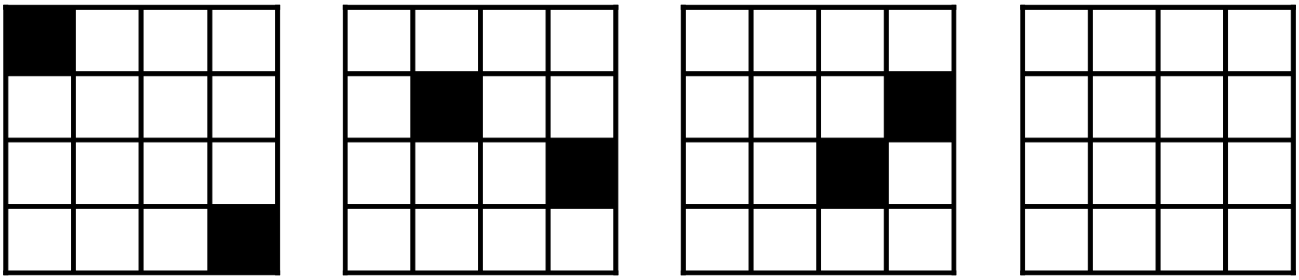
.....

2. Apprendre à raisonner

Objectif : Comment se comporter face à un nouveau problème ?

2.1 . Test 1

Voici une série de 3 grilles. Trouvez la 4ème grille qui complète cette série :



Expliquez votre raisonnement :

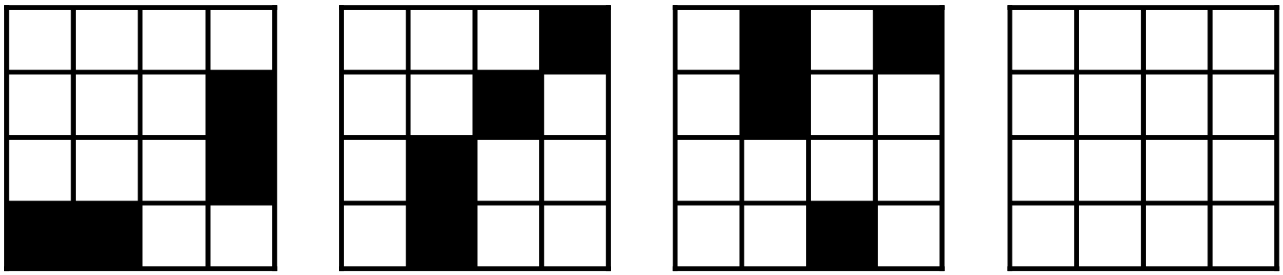
.....

.....

.....

2.2 . Test 2

Appliquez le même raisonnement à ce test :

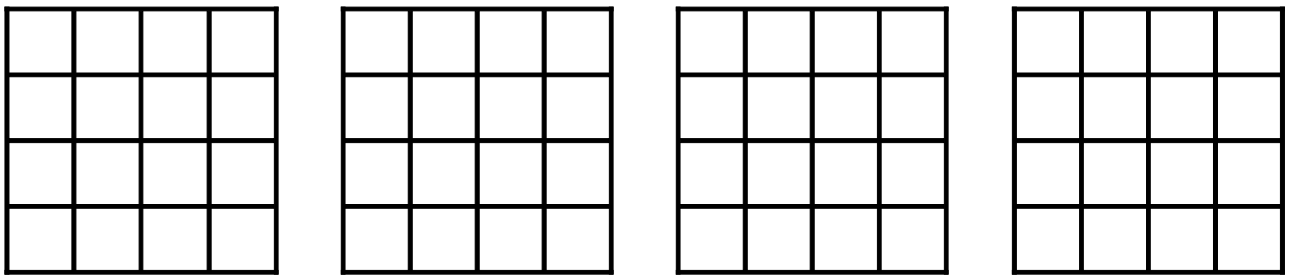


2.3 . Conclusion

A retenir : .....

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....

2.4 . Application



NOM :	Prénom :	Classe :

TOUS LES ÉLÈVES PEUVENT APPRENDRE

3. Apprendre à mémoriser

Objectif : Comment apprendre sa leçon ?

3.1 . Test 1

1. Je vais vous lire une liste de 12 mots. Je vous demande d'être très attentifs.
2. Dès que j'ai fini de lire, vous aurez une minute pour rappeler les mots dont vous vous souviendrez, dans l'ordre dans lesquels ils reviennent de " vos mémoires ". Ne vous préoccupez pas de l'orthographe des mots.
3. C'est moi qui donnerai les temps et l'enchaînement des opérations.

Mots dont vous vous souvenez : .....

.....

3.2 . Test 2

1. Je vais vous lire une liste de 12 trigrammes : 3 lettres, *par exemple : PIF*
2. Je vous demande d'être très attentifs et d'écouter en silence.
3. A la fin de cette présentation, vous devrez écrire sur une feuille les trigrammes dont vous vous souvenez.

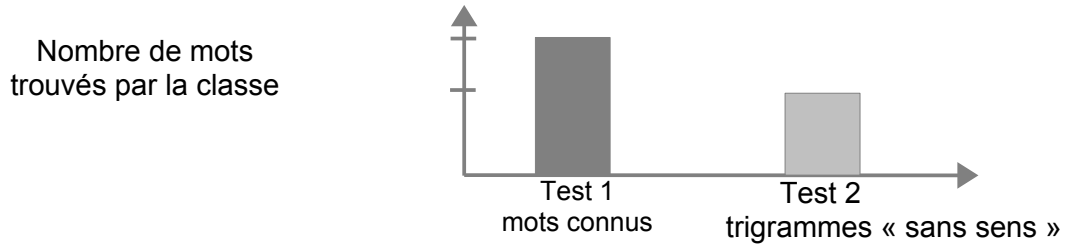
Trigrammes dont vous vous souvenez : .....

.....

3.3 . Conclusion

- ✔ Test 1 : Nombre de mots trouvés : ...../ 12 Score de la classe : ...../.....
- ✔ Test 2 : Nombre de trigrammes trouvés : ...../ 12 Score de la classe : ...../.....

Reportez les scores de la classe sur le graphique ci-dessous :



Quelle conclusion pouvez-vous tirer de ce test ?

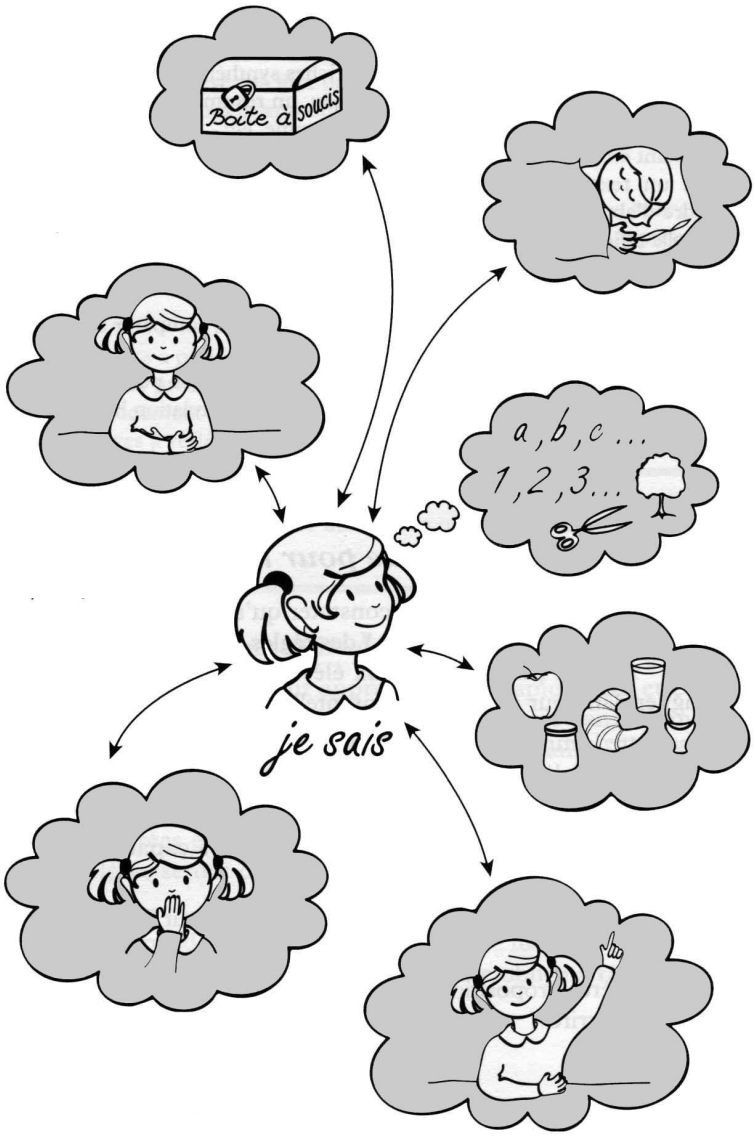
.....

.....

A retenir : .....

- ✔ .....
- ✔ .....
- ✔ .....
- ✔ .....

4. Des règles à respecter pour apprendre :



- ✔ ……
- ✔ ……
  - ○ ……
  - ○ ……
  - ○ ……

  ……
- ✔ ……
  - ○ ……
  - ○ ……
  - ○ ……
  - ○ ……
  - ○ ……
  - ○ ……