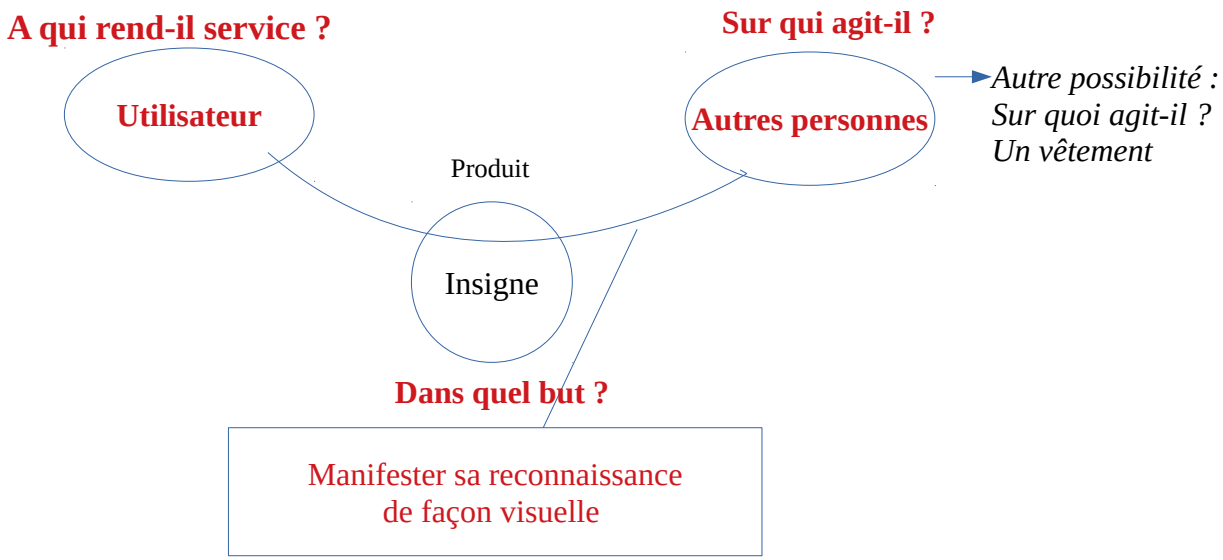
Comment réaliser une insigne de solidarité ?	SEQ 7
NOM : ……Classe 5ème…… Date : / /202.	n°1

Tous les jours nous pourrions dire MERCI à au moins une personne...
Par exemple, pendant le confinement lié au corona virus, le personnel soignant et hospitalier, les pompiers, les éboueurs, les boulangers, les livreurs et beaucoup d'autres ne ménagent pas leurs efforts pour nous rendre la vie plus facile et nous leur devons toute notre estime.

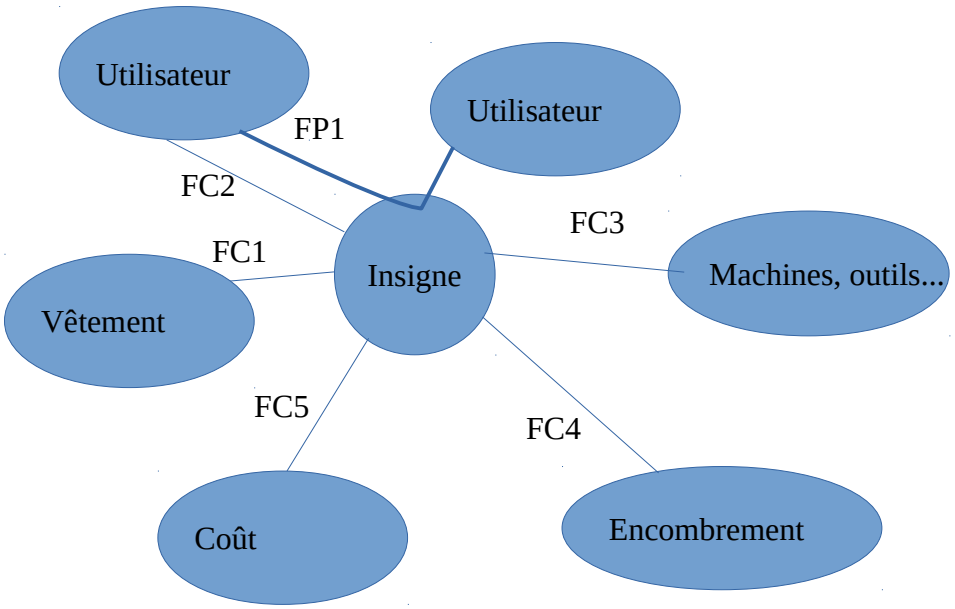
Étape 1 : Analyse du besoin
Quelle est la fonction de notre insigne ?

Un outil : la «bête à cornes»



Etape 2 : Analyse fonctionnelle : Quelles sont les fonctions à respecter ?

Un outil : « la pieuvre des fonctions».
Ce diagramme permet de rechercher et exprimer les différentes fonctions.



-FP1 : Permettre à l'utilisateur de manifester sa reconnaissance (dire « merci »).

-FC1 : Pouvoir s'accrocher à un vêtement.

-FC2 : Plaire.

-FC3 : Être réalisé entièrement au collège

-FC4 : Avoir un encombrement restreint (limité)

-FC5 : Avoir un coût unitaire limité

Comment réaliser une insigne de solidarité ?	SEQ 7
NOM : ……Classe 5ème…… Date : / /202.	n°1

Etape 3 : Le cahier des charges fonctionnel (CDCF)

	Énoncé des fonctions	**Critères**	**Niveaux**
FP1	Permettre à l'utilisateur de manifester visuellement sa reconnaissance (dire « merci »).	Identification	-Le sigle doit être rapidement identifié/reconnu par les gens - Insigne épurée (peu de détails)
FC1	Pouvoir s'accrocher à un vêtement.	Type de fixation	Simple et rapide. Ne pas abîmer le vêtement.
FC2	Plaire	Formes, couleurs	Dépend des goûts de chacun
FC3	Être réalisé entièrement au collège	Faisabilité	Machines et outils présents au collège
FC4	Avoir un encombrement restreint	Dimensions	**maxi** 20mm de largeur, maxi 40mm de longueur, épaisseur 4 mm avec une tolérance ±2mm (sans la fixation).
FC5	Avoir un coût de revient limité	coût unitaire	inférieur ou égal à 50 centimes.