Comment les robots ont-ils évolué dans le temps ? **Séance 2**	**SEQ22**
Nom et prénom : ..... Classe : .. Date : .. / ../ 202.	N°2

Domaine du socle 5 / CT7-1 + CT7-2 *(Regrouper des objets en familles et lignées / Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans des solutions techniques)* + EPI « des robots et des hommes »

Problématique de la séance 2 : **Quelles sont les grandes découvertes autour des robots ?**

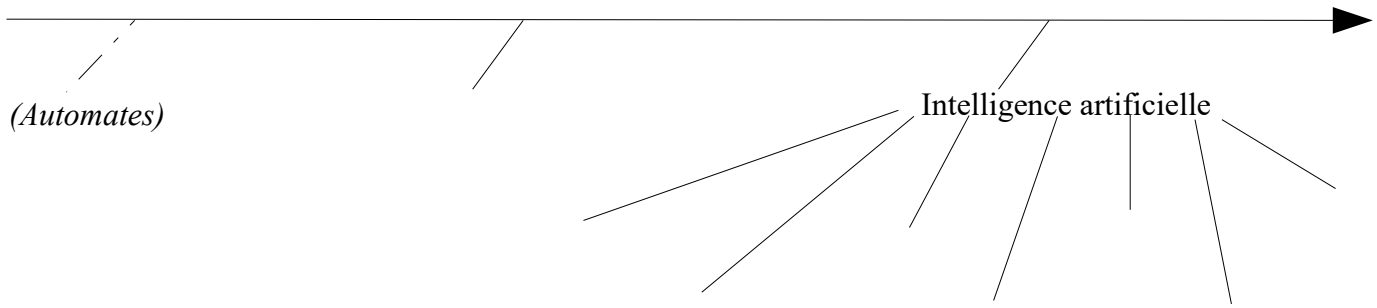
Ressources : Sur le site tecaide / séquence22 / séance 2 suivre le lien « histoire de la robotique », lire les informations et effectuer le travail suivant (travail en îlot).

1/ Citer deux **inventions** qui ont permis aux robots d'évoluer + dates ou siècle

2/ Citer 2 **scientifiques ou inventeurs** qui ont eu un rôle déterminant dans cette évolution + dates ou siècle

3/ Quelle est la différence entre les automates et la cybernétique ?

4/ Quelles sont les familles de robots présentées dans la frise ? Compléter le schéma avec les éléments manquants.



5/ Lire la **fiche ressource du collège de Yutz** puis se rendre sur le site de Softbankrobotics (https://www.ald.softbankrobotics.com/fr) et établir la gamme de cette entreprise.

Quelle est la largeur de la gamme ? ….. La profondeur ? ….

S'il reste du temps, pour réviser les notions autour de la gamme de produits et vérifier que vous avez bien compris, vous pouvez ensuite faire le QCM en ligne (bouton : animation flash pour réviser vos gammes).