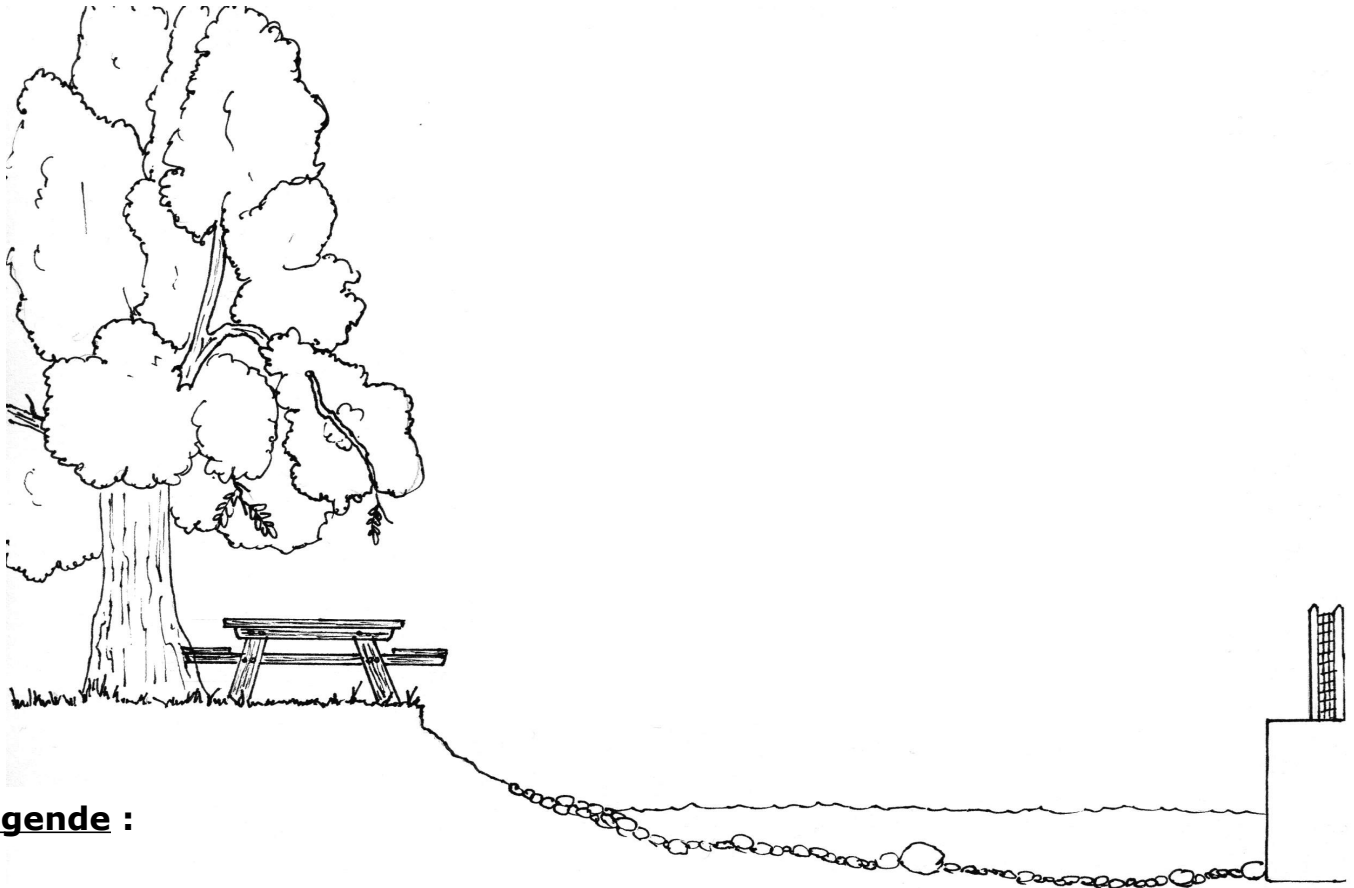


Comment sont répartis les êtres vivants et les objets dans un environnement?

Pendant la sortie à Doubs, tu as observé différents éléments d'un environnement. Nous allons étudier leur répartition en complétant le schéma ci-dessous :



Légende :

Titre :

QUESTIONS :

1. Avec le professeur, je choisis la légende du saule argenté et du roseau puis je les place au bon endroit sur la coupe de la rivière.

2. Je trouve un objet fabriqué par l'Homme sur le schéma et je trouve sa fonction.

.....
.....
.....

3. J'explique pourquoi les végétaux ne sont pas tous situés aux mêmes endroits le long de la rivière.

.....
.....
.....

4. Je choisis 2 animaux vus pendant la sortie et je les place sur le schéma.

5. J'essaie d'expliquer pourquoi les animaux que j'ai choisis ne se répartissent pas de la même façon dans ce milieu (les explications peuvent être différentes de celle de la réponse à la question 3)

.....
.....
.....

6. Je trouve la catégorie de l'environnement dont on n'a pas parlé sur cette coupe. J'en représente 2 exemples sur le schéma.

.....

7. Quel est l'autre nom du monde vivant ?

.....

8. Qui sont les êtres vivants ?

.....

9. Que sont-ils capables de faire ?

.....
.....

10. Trouve 2 relations entre le monde vivant et le monde non vivant.

➤

➤

11. Trouve 2 relations entre les êtres vivants

➤

➤

EXERCICE D'APPLICATION : «Gendarmes et cloportes»

Quelles sont les caractéristiques physiques responsables de la répartition des êtres vivants ?



1/ Note ici ton/tes hypothèses répondant à cette question.

Je pense que

2/ Sur tablette ou sur l'ordinateur, depuis le site « tecaide/sixième/Sortie parc de Doubs », clique sur le bouton « Genially cloportes et gendarmes » et réalise les expériences. Décris ensuite les résultats observés (*il faut comparer l'expérience test avec l'expérience témoin. Une expérience témoin est une expérience identique à l'expérience test mais dans laquelle les conditions d'expérience ne sont pas changées*).

Je vois que

3/ Conclure (= répondre à l'hypothèse)

J'en déduis que

4/Visionne ensuite la vidéo « **Qu'est ce qu'un écosystème ?** » et complète la phrase :

Un écosystème se compose d'êtres qui vont échanger avec leur m..... et avec les autres vivants qui y habitent.

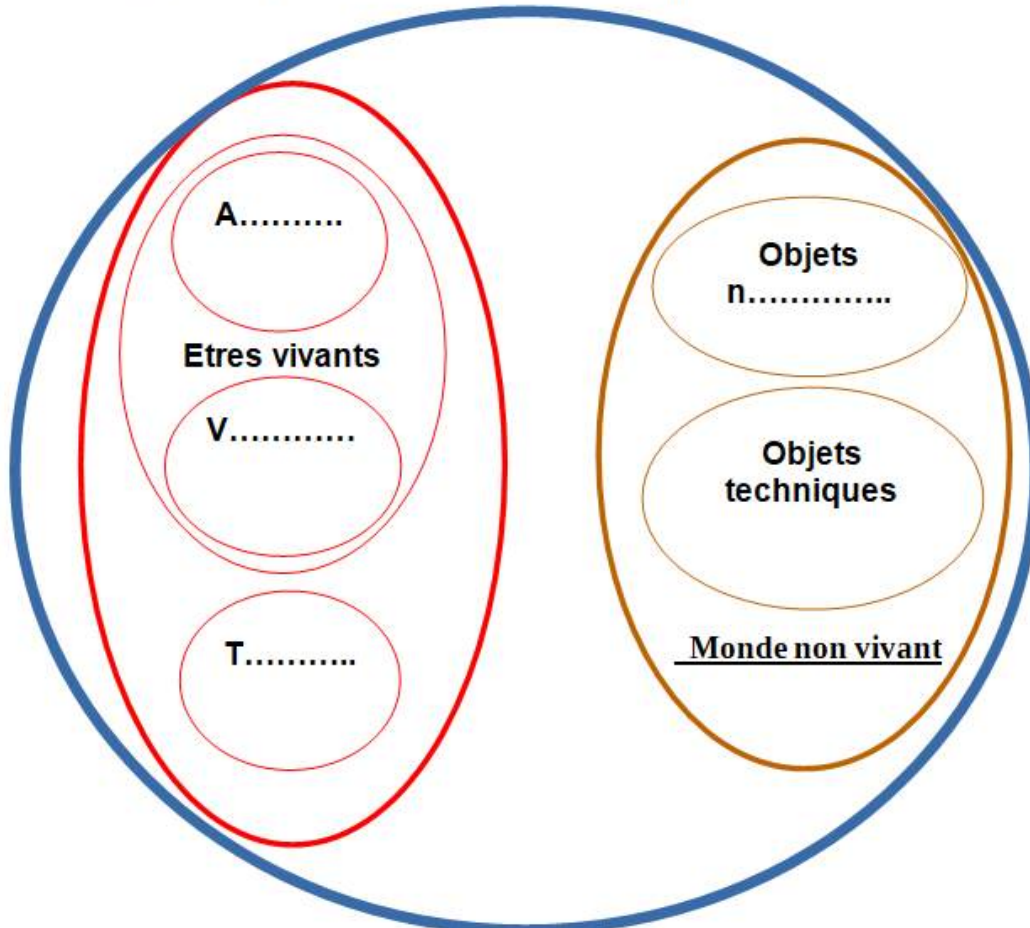
Un milieu est caractérisé par ses conditions (ex : luminosité,.....,) et ses conditions (ex : quantité de sels minéraux, de dioxygène...).

Bilan : je retiens...

Un environnement est formé :

- du **monde** avec les animaux, les, et leurs traces
- du **monde vivant** avec les objets n..... et les objets qui sont fabriqués par l'Homme.

Conseil : Fais un dessin dans chaque case afin de t'aider à mieux mémoriser.



Dans l'environnement, les animaux et les v..... (+ les champignons et les bactéries) sont placés en fonction de leurs b......

Ce sont des ê..... vivants qui sont donc capables de naître, grandir, se nourrir (manger et boire), respirer, se reproduire, et mourir à la fin de leur vie.

Les êtres vivants vont se développer dans un m..... qui leur est favorable.

Un milieu est caractérisé par ses conditions (ex : luminosité) qui changent au cours de la journée et de l'année et ses conditions (ex : quantité de sels minéraux).

Les objets fabriqués par l'homme ont tous une f..... et répondent à un b...... Certains objets fabriqués par l'Homme permettent de fabriquer de l'énergie en utilisant des ressources provenant du milieu (ex : le vent, le soleil, le charbon, l'eau...).