Comment classer des êtres vivants ?

1/ Travail 1 : les espèces autour du collège.

En observant la planche de photos, propose une façon de trier ces espèces :

Lors de la mise en commun de vos réponses, plusieurs propositions ont été présentées.

Certaines d'entre elles peuvent rendre la constitution de groupes difficiles à établir (ex :…….).

Pour classer les espèces, on aura donc besoin des **caractères observables** (appelés **……**) choisi par les scientifiques.

2/ Comment mettre de l'ordre dans un ensemble de formes très variées ? Activité avec les formes géométriques.

- Ouvrez l'enveloppe A : « Quels mots auriez-vous envie d'utiliser pour décrire les formes devant vous ? » : ……

- « Comment pourrait-on « mettre de l'ordre » dans ces objets très divers ? » : proposez 1 ou 2 manières.
  ……
  ……
  Ajoute une autre méthode trouvée par tes camarades : ……
  ……

Différentes stratégies ont été mises au point par les élèves, on peut les résumer sous 3 mots :

- ✓ **T…… :** opposer des objets qui ont quelque chose à d'autres qui ne l'ont pas (ex : …….. / ……)
- ✓ **R…… :** agencer des objets dans un ordre (ex : ordre croissant du nombre d'…….. de chaque figure)
- ✓ **C…… :** rassembler des objets parce qu'ils ont quelque chose en commun (ex : ……)

Pour mettre de l'…… dans ce qu'on ……. dans la nature, les scientifiques ont décidé de les …….

- A l'aide de la feuille A3 et des étiquettes, réalisez un classement des formes géométriques en enfermant dans une même « boîte » celles qui ont des attributs en commun. Le défi est de réaliser un classement utilisant TOUTES les vignettes de l'enveloppe A. Vous avez la possibilité de créer des « boîtes » à l'intérieur d'autres « boîtes ». Vous devrez être capable d'expliquer à l'oral votre travail.

Je retiens :

Pour faire l'inventaire du vivant, on identifie les e…… à l'aide d'une c……. de détermination (voir activité sur arbres). On les c…… ensuite dans des groupes en fonction des …… (= caractères observables) qu'ils ont en commun.

Une classification montre les l…… de p…….. entre les espèces : plus le nombre d'attributs partagés est grand, plus la parenté est grande.