

Nom : Prénom : Classe : Date :/09/202.

Je travaille avec :

ACTIVITÉ 1 : J'observe mon environnement

MEMO « unités de mesure » : *Pour mesurer une **distance**, je peux utiliser le mètre (m), le kilomètre (km)... *Pour mesurer une **durée**, j'utilise l'heure (h), la minute (min), la seconde (s)... *Pour mesurer **l'éclairement lumineux**, j'utilise le lux (lx)... *Pour mesurer une **température**, j'utilise les degrés Celsius (°C) *J'exprime le taux d'**humidité** en pourcentage (%).

J'observe le trajet :

Aller :

-Heure de départ : -Heure d'arrivée :

Distance :

Retour :

-Heure de départ : -Heure d'arrivée :

Distance :

Rallye photos : associe chaque numéro sur la carte à sa photo

Photo A : n°... / Photo B : n°1 / Photo C : n°... / Photo D : n°...

Photo E : n°... / Photo F : n°... / Photo G : n°... / Photo H : n°...

Photo I : n°... / Photo J : n°... / Photo K : n°...

Je mesure les conditions de l'environnement (n'oublie pas les unités) :

La température :

À 9h : A 12h :

Eclairement lumineux :

À 9h : A 12h :

L'humidité :

À 9h : A 12h :

Environnement :

Monde vivant :

Animal :

Végétal :

Traces :

Monde non vivant :

Naturel :

Objets fabriqués par l'Homme :

Nom: Prénom:..... Je travaille avec :

ACTIVITÉ 2 : J'observe le monde vivant. Je comprends son organisation

Je mesure : La température de l'eau :..... La température de l'air :.....

Je complète le tableau ci-dessous avec l'aide du professeur.

Numéro	1	2	3
Être vivant	Roseau	Frêne	
Localisation par rapport au milieu			
Température			
Besoin en eau (+++ , ++ , + , 0)			

ACTIVITÉ 3 : J'observe les relations entre l'Homme et son environnement.

Je trouve des objets fabriqués par l'Homme et complète le tableau ci-dessous.

Objet fabriqué par l'Homme	Fonction
<i>ex : Poubelle</i>	<i>Recueillir des déchets</i>

ACTIVITÉ 4 : J'observe le monde non vivant.

			
Nom de l'objet :			
A quoi sert-il ?			
Pourquoi est-il placé à cet endroit ?			

EVALUATION SCIENCES 6 ÈME	N° 1
COMPÉTENCES	EVAL
Activité 1 : utiliser des unités adaptées	
Activité 1 : compléter un tableau pour reconnaître le vivant du non vivant	
Activité 1 : se situer dans son environnement	
Activité 2 : prendre la bonne information	
Activité 3 et 4 : je sais décrire le fonctionnement d'un objet technique	

EVALUATION :

Activité 1 : je sais utiliser des unités adaptées

Aucune unité	4 oublis	2 oublis	Toutes les unités sont présentes ou 1 oubli
			

Activité 1 : je sais compléter un tableau pour reconnaître le vivant du non vivant

Plus de 6 erreurs	5-6 erreurs	3-4 erreurs	Tableau sans erreur ou jusqu'à 2 erreurs
			

Activité 2 : je sais prendre la bonne information

Plus de 3 erreurs	3 erreurs	2 erreurs	Tableau entièrement juste ou 1 erreur
			

Activité 3 et 4 : je sais décrire le fonctionnement d'un objet technique

0 à 3 cases justes	4 à 6 cases justes	7 à 9 cases justes	10 à 12 cases justes
			

Activité 1 : je sais me situer dans l'environnement (photos)

0 à 2 cases justes	3 à 5 cases justes	6 à 9 cases justes	10 cases justes
			