

Question : A quoi servent les fleurs ?

Mickaël et Yoshiko observent les cerisiers en pensant déjà aux bons fruits qui vont bientôt apparaître. Ils se demandent comment les fleurs se transforment en fruits et d'où proviennent les graines qu'ils contiennent.

Les fleurs sont des structures, chez les végétaux, qui renferment les organes reproducteurs. Elles contiennent deux types d'organes reproducteurs différents :

- les **étamines**, en général de couleur jaune, qui sont les organes reproducteurs mâles et qui contiennent le pollen (sorte de poudre jaune) ;
- le **pistil** qui est l'organe reproducteur femelle situé au centre de la fleur, entouré par les étamines, qui contient les ovules et va donner le **futur fruit**.

Les organes reproducteurs sont entourés par des structures qui ne participent pas à la reproduction mais qui permettent de soutenir la fleur et d'attirer les insectes pollinisateurs. Le pistil est ainsi porté par le **réceptacle floral**. Les **pétales** sont des structures colorées qui attirent les insectes pollinisateurs. Ils sont entourés à leur base par les **sépales**, plus petits et en général de couleur verte. La fleur est rattachée à la tige par le **pédoncule**.

Document 1 : Les différentes parties de la fleur.

1. **Réalise** une dissection et une observation à la loupe binoculaire d'une fleur.
Si tu n'as pas de fleur à ta disposition, regarde cette vidéo de la dissection d'une fleur de Forsythia :
<https://youtu.be/GxQV8OSM8wY>
2. **Réalise** un dessin légendé et titré présentant les différentes parties de la fleur (voir légendes du document 1).

Titre :	Légendes
Taille :	

	Expérience A	Expérience B	Expérience C
Protocole			
Résultats	<p>Le pistil se transforme en fruit contenant des graines</p> <p>2 à 4 semaines</p>	<p>Le pistil meurt</p> <p>2 à 4 semaines</p>	<p>Le pistil se transforme en fruit contenant des graines</p> <p>2 à 4 semaines</p>

Document 2 : Expériences historiques (d'après Camerarius, au 17^e siècle) sur la formation des graines.

3. **Explique** ce que nous apprennent les expériences pour trouver les conditions permettant à la fleur de se transformer en un fruit contenant des graines.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CONCLUSION : **Explique** pourquoi on dit que la fleur permet la reproduction sexuée de la plante. Tu préciseras le nom des organes impliqués.

.....

.....

.....

.....

.....

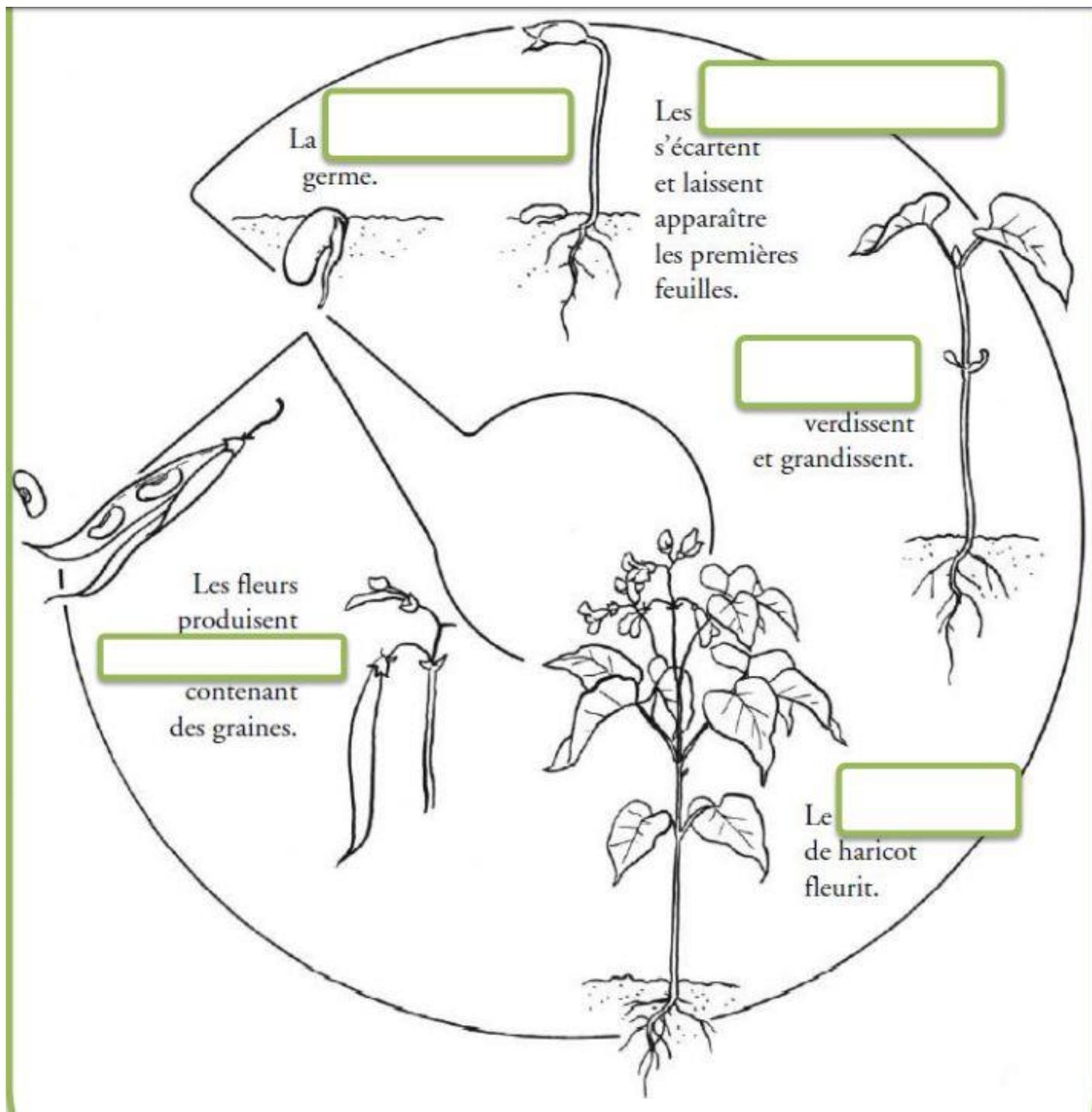
LE CYCLE DE VIE DES VEGETAUX (SCHEMA-BILAN)

Suite aux observations réalisées sur les végétaux depuis le début de l'année (fruits, contenu des graines, croissance, fleurs...), vous êtes en mesure de compléter le document suivant qui représente le cycle de développement du haricot.

Complète les emplacements vides, **puis colorie** en **vert** les parties vertes de la plante, en **rouge** ses organes reproducteurs, et en **jaune** le résultat de la reproduction (= fruits et graines).

Pour t'aider, tu peux regarder la vidéo suivante de la croissance d'un plant de haricot en accéléré :

<https://www.youtube.com/watch?v=BG6RtcDI7II>



Titre :