

Grille évaluation du groupe ilôt .. 4°..

| | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| Rôles/actions : | | | | | |
| ME2 | | | | | |
| ME3 | | | | | |
| D4 | | | | | |

ME2 : Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.
(Dessins de définition, d'ensemble, diaporama, maquette)

ME3 : Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.
(Aisance verbale, posture, répartition des temps de parole, clarté et fluidité des propos, cohérence du plan...)

D4 : Participer à l'organisation et au déroulement de projets.
Investissement personnel, comportement et efficacité individuelle et de l'équipe

| ME2 | RR | R | V | VV |
|-----------------------|---|---|--|--|
| Dessins de définition | Manque de soin Pas de précision Bâclé | Manque de soin Oublis des cotes Des erreurs de représentation Peu de correspondance avec la maquette Manque un dessin | Assez propre Cotation indiquée Correspondance avec croquis et maquette Tous les dessins faits | Propre Précis Correspondance maquette et croquis Tous les dessins faits |

| ME2 | RR | R | V | VV |
|----------------------|---|---|---|--------------------------------|
| Croquis projet final | Travail manquant de soin et sans précision pas de légendes et matériaux non donnés | Travail manquant de soin, principales légendes et titre indiqués. | Travail propre Titre / Légendes avec quelques oublis (ex : matériaux, épaisseur, couleur...) | Travail très propre et complet |

| ME2 | RR | R | V | VV |
|----------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Maquette | Non faite ou ne correspondant pas aux dessins | Manque de soin et de précision mais différents éléments faits | Propre et correspondant aux dessins | Très propre et respectant les dessins |

| ME3 | RR | R | V | VV |
|------|---|--|--|---|
| Oral | Pas ou très peu parlé (dans ce cas : peu audible, langage familier, posture inadaptée...) | Peu de prise de parole mais cependant voix bien posée, posture correcte et vocabulaire adapté. | Oral d'assez bonne qualité et explications claires, posture adaptée, regard, vocabulaire. Temps de parole bien réparti. | Très bonne qualité de la prestation sur tous les points (vocabulaire, posture, temps, ton...) |

| D4 | RR | R | V | VV |
|-------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Investissement... | Pas de sérieux Très peu de travail | Travail correct Attitude à corriger | Bon investissement Sérieux/se | Très bon investissement Aide les autres quand travail terminé. |