

Comment présenter mon travail de recherche à la classe ?

Vous allez préparer 2 supports qui vous serviront lors de votre présentation orale :

- **Un diaporama** avec peu de texte pour ne pas lire ce que vous allez projeter afin de capter davantage l'attention de votre auditoire.
- **Une fiche** (manuscrite ou sur traitement de texte) sur laquelle vous vous appuyerez pour commenter vos diapositives et apporter les informations utiles.

Effectuer vos recherches à l'aide de **sites internet vous semblent fiables**, vous pouvez aussi aller au **CDI** afin de trouver d'autres supports d'informations (ex : revues, livres documentaires...) mais dans tous les cas **citez vos sources**.

Les mots clefs que vous utiliserez seront d'une grande importance.

Le diaporama est à faire avec le **logiciel LibreOffice Impress** (ou présentation) :

Enregistrez votre travail dans votre espace personnel/devoirs/EIST/exposé et donnez comme nom de fichier vos 2 noms+votre sujet (ex : Lefrant Robert dauphin).

- **Diapositive 1** :

Vos noms, prénoms et classe + 1 image correspondant à votre sujet (légende et source image écrites) + le titre (ex : *Comment les abeilles communiquent-elles ? Comment communiquer à l'aide d'un smartphone?...*).

- **Diapositive 2** :

Présentation rapide de l'être vivant (classification, caractéristiques physiques, habitat...) ou de l'objet technique (principaux éléments le constituant et fonctions techniques, historique...). **Citez vos sources !**

- **Diapositives suivantes (au moins 2)** :

Les signaux utilisés pour la communication (en rapport avec votre sujet bien sûr). **Citez vos sources !**

ATTENTION SUR VOTRE DIAPORAMA NE DEVRONT APPARAÎTRE QUE TRÈS PEU D'INFORMATIONS.

Vous aurez cependant pris soin d'écrire ou saisir vos textes qui vont appuyer les images ou vidéos diffusées et qui vous serviront « d'anti-sèche » lors de votre exposé.

IL NE FAUDRA SURTOUT PAS LIRE CE QUE VOUS ALLER PROJETER AU TABLEAU !

- 2 séances de préparation en classe (2heures en groupe) + travail personnel en dehors si non terminé dans le temps imparti.

- Temps de passage à l'oral prévu : 10 minutes maximum (courte vidéo possible mais qui ne doit pas dépasser 2/10 du temps).

Évaluation

-Compétences numériques :

INF1 - [Mener une recherche et une veille d'information](#) (qualité de vos recherches et pertinence des informations sélectionnées)

CRE2 - [Développer des documents multimédia](#) (respect des consignes de présentation, mise en page...).

- EIST :

NUM1 - [Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques](#) (qualité de votre diaporama et de votre travail écrit l'accompagnant).

NUM2 - [Identifier des sources d'informations fiables](#) (sources citées et pertinence de leur choix).

LAN3 - [Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit](#) (qualité de votre prestation orale + écoute des autres !).