| Quelles ont été les grandes évolutions dans les techniques pour récolter le blé ? | Du blé au pain |
|---|---|
| Nom : ..... Classe : ..... Date : ../../2017 | N°1 |

| | |
|---|---|
| ***Connaissances :*** *évolution technologique, (innovation,invention, principe technique)* | ***Compétences*** *: -identifier les principales évolutions du besoin et des objets. -Mobiliser des outils numériques* |

## 1/ **Lire les explications suivantes.**

* « **Invention** » : *Une invention est une méthode, une technique, un moyen nouveau par lequel il est possible de résoudre un problème pratique donné. Une invention est la concrétisation isolée d'une idée créative. Une invention est en général reconnue par la délivrance d'un brevet d'invention.*

**Exemples d'invention** : la roue, le moteur à vapeur

*« **Innovation** » : *Innover, c'est réussir le pari de lancer de **nouveaux produits** (l'iPod, la voiture hybride...), de nouveaux services (le Wi-Fi, le paiement par mobile...) ou de nouvelles sources de matière première ou d'énergie (plastiques recyclés, géothermie...). Il peut s'agir aussi de **nouveaux modes d'organisation** (le flux tendu...), de nouvelles méthodes (la vente en ligne...) et **procédés** (la cuisson sous vide...). L'**innovation est couramment définie comme une invention qui rencontre un marché**.*

**Exemple d'innovation** : le **Post-it**. Il illustre à merveille le fait que l'innovation repose sur une bonne idée (utiliser de la colle qui ne colle pas, des couleurs particulières et un format standard) pour répondre à un besoin (consigner ou transmettre de l'information écrite, dans toutes les situations du quotidien).

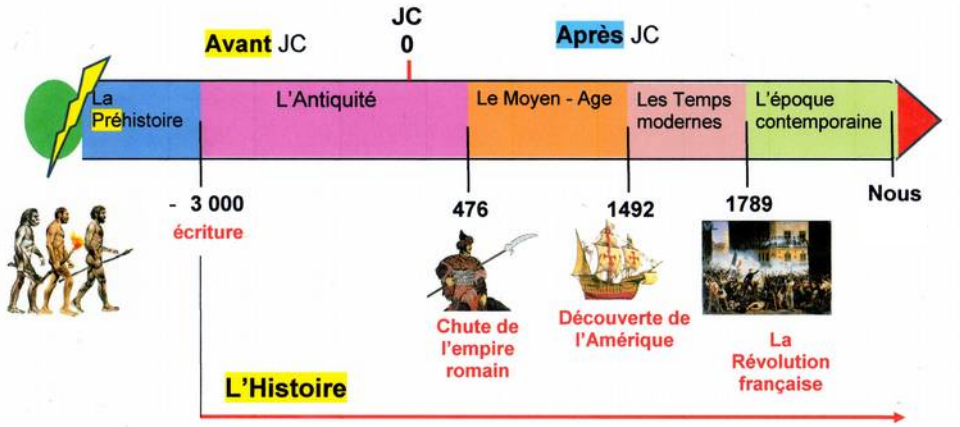
## 2/ **Vous allez effectuer des recherches sur Internet pour réaliser par la suite une frise chronologique visant à relier les grandes évolutions concernant la récolte du blé aux inventions ou innovations de différentes époques.**

a- Faire une petite **recherche** pour répondre à la question : Quelles ont été les grandes évolutions dans les techniques pour récolter le blé ? Attention on s'intéresse à la **coupe** du blé, et éventuellement son ramassage et son battage. Ne pas tenir compte du travail du sol.

-Quels sont les mots clef que tu as saisis dans le moteur de recherche : ……
-Quel(s) site(s) t'a(ont) apporté des réponses pertinentes ? ……
……
……

- Quels sont les objets et machines que tu as trouvé ? Compléter le fichier «blé2 à compléter», pour cela :
* Vas dans commun/travail/techno/chassard/6/ puis copie le fichier «blé2 à compléter» en faisant un clic gauche puis CTRL+C (ou Organiser-Copier). Colle-le ensuite dans ton espace perso/devoirs/techno (CTRL+V ou Organiser-Coller).
* Ouvre ensuite ce fichier : commence par noter ton nom, prénom, classe, date dans le cartouche et complète le tableau avec tes recherches. Ton tableau terminé devra tenir sur 2 pages maximum.

*La frise ci-dessous a été trouvé sur le site : https://fantadys.com/2014/09/23/histoire-de-comprendre-le-temps-ou-le-temps-de-comprendre-lhistoire/*




Pour t'aider à te repérer dans le temps !